Quelques principes pédagogiques de nos formations adaptées

Une construction commune
La formation fait l'objet d'une construction commune avec la structure commanditaire lorsqu'il s'agit de former des agent.es ou salarié.es d'une structure ou les stagiaires d'un organisme de formation : le ou la commanditaire et Naje définissent ensemble les objectifs de la formation et les modalités de réalisation qui vont permettre d'atteindre les objectifs partagés.

Des interventions à deux formateurs
Sauf exception, nous intervenons toujours à deux formateurs-trices. Il nous semble en effet nécessaire d'être deux pour :
- être en capacité d'accorder une pleine attention à chaque participant.e ;
- permettre au groupe en formation de bénéficier de compétences différentes de deux formateurs-trices, de regards et de manières d'être divers et ouverts (par exemple, une scientifique et une sociale) ;
- donner au groupe une proximité avec les formateurs-trices du fait de leur diversité sociale ou culturelle.

Un aller-retour entre analyse conceptuelle et action
Nos formations sont toujours construites de l'action à la conceptualisation, puis retour à l'action (« ce que je fais », puis « ce que je dis sur ce que je fais », puis « ce que je fais de ce que je dis »). Il s'agit de permettre aux stagiaires de mener une pratique réflexive sur leur activité professionnelle et d'élaborer des pistes pour l'améliorer.

Partir des problématiques professionnelles des stagiaires avec l'implication de chacun-e
Le point de départ de nos formations est toujours l'exposé par chacun.e de ses propres problématiques professionnelles. C'est à partir d'elles que chaque personne et le groupe pourront s'investir en vue de chercher des pistes de résolution.

La formation par auto-formation
Nous partons du postulat que le groupe a en lui-même les capacités de résoudre ses problématiques professionnelles. Le travail des formateurs-trices est donc de permettre à ces potentialités individuelles et collectives d'émerger. Pour ce faire, le groupe doit être constitué dans le respect, le non-jugement, l'entraide mutuelle et la confidentialité absolue des propos tenus.

La possibilité de former ensemble (co-formation) des groupes percus comme antagonistes
Par exemple, des travailleurs sociaux et des usagers, des policiers et des habitants de quartiers populaires, des enseignants et des élèves… Dans ces formations, chaque groupe se forme au contact de l'autre.

Des durées de formations adaptées aux contraintes du commanditaire.
Nos interventions peuvent être limitées à une seule journée ou durer une douzaine de journées. Elles peuvent se dérouler sur des périodes bloquées ou au contraire s'étaler sur plusieurs mois.

Des collaborations possibles avec d'autres spécialités
Lorsque une question doit être abordée par un.e spécialiste ou qu'il semble nécessaire d'utiliser d'autres outils que ceux du Théâtre de l'Opprimé, Naje peut proposer un partenariat avec un ou une formatrice porteuse d'une expertise particulière (par exemple, une spécialiste de la participation des habitants ou un.e juriste en capacité de faire des apports techniques ou un.e praticien.ne de la communication non violente, ou un.e psycho-sociologue…)… En ce cas, l'équipe pédagogique élargie devra tisser ses modes d'intervention de manière à être complémentaire au fil de la formation.

Ne pas dissocier le corps, l'intellect et le sensible
Le corps, l'intellect et le sensible sont les éléments nécessaires à nos formations. La méthode que nous utilisons implique que les stagiaires mettent en œuvre tout à la fois leurs capacités à réfléchir, à sentir leurs émotions, à utiliser leur corps.

Nous n'Abandonnerons Jamais l'Espoir (NAJE)
Association loi 1901 déclarée le 14 mars 97 à Antony
N°SIRET : 412 376 477 000 11 Code APE : 9001Z
N° formation professionnelle : 11 92 09 76 392
Adresse postale : 6 rue camille Pelletan 92290 CHATENAY-MALABRY
Courriel : contact@compagnie-naje.fr
site : www.compagnie-naje.fr
Téléphone : 01 46 74 51 69